

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Территориальное планирование

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра

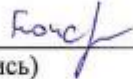
«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

**Разработчик:**


ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Е.А. Константинова/  
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) /С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

  
(подпись) /С.П.Стрелков/  
И. О. Ф.


Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксюткина/  
И. О. Ф


Специалист УМУ

  
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
(подпись) /С.В. Пригаро/  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) /Р.С.Хайдикешова/  
И. О. Ф

## Содержание:

1.	Цель освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета .....	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.....	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1.	Очная форма обучения.....	6
5.1.2.	Заочная форма обучения.....	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3.	Содержание практических занятий .....	8
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
5.2.5.	Темы контрольных работ.....	9
5.2.6.	Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....	9
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
7.	Образовательные технологии.....	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	11
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины .....	12
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
10.	Особенности организации обучения по дисциплине «Территориальное планирование», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 способностью участия в изучении и внедрении новых разработок и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать**

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; (ПК-5.1)

- теорию и методологию дешифрирования материалов космической съемки; основы картографии; основы топографического дешифрирования; основы космического мониторинга; основы проектирования структур баз данных; профессиональную англоязычную терминологию. (ПК – 10.1).

### **Уметь**

- применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН. (ПК-5.2)

- дешифрировать видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений; выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов. (ПК – 10.2).

### **Владеть навыками:**

- Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений (ПК-5.3)

- Выбора информативных каналов и условий космической съемки (ПК – 10).

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.06 «Территориальное планирование» реализуется в рамках Блока1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Компьютерная графика и топографика», «Экология с основами природопользования», «Экология и устойчивое развитие территорий».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е. 4 семестр- 3 з.е. всего - 5 з.е.	5 семестр – 5 з.е. всего - 5 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов 4 семестр – 18 часов всего - 36 часов	5 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 18 часов всего - 18 часов	5 семестр – 6 часов всего - 6 часов
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 16 часов 4 семестр – 16 часов всего - 16 часов	5 семестр – 8 часов всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 20 часов 4 семестр – 74 часа всего - 94 часа	4 семестр – 162 часа всего – 162 часа
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	3 семестр 4 семестр	5 семестр
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	4 семестр	5 семестр
Зачет	3 семестр	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).**

**5.1.1.Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	72	3	18	18	16	20	Контрольная работа Зачет
2.	Раздел 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории	108	4	18	-	16	74	Контрольная работа Экзамен
<b>Итого:</b>		180		36	18	32	94	

**5.1.2.Заочная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	72	5	2	6	4	60	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории	108	5	2	-	4	102	
<b>Итого:</b>		180		4	6	8	162	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	Методологические основы и методические принципы территориального планирования. Цели, задачи, средства и принципы решения задач территориального планирования. Градостроительные средства решения задач регионального уровня. Основные этапы и формы представления градостроительной – территориально-планировочной документации. Место региона, внутренние и внешние связи, влияющие на развитие его территории. Теория и методология дешифрирования материалов космической съемки при использовании в территориальном планировании. Основы картографии и топографического дешифрирования при организации территории. Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний.
2.	Раздел 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории.	Основы космического мониторинга, основы проектирования структур баз данных для оценки территории. Профессиональная англоязычная терминология. Природные условия и ресурсы развития, ландшафтно-экологический анализ территории. Выявление проблем и ограничений развития, в т.ч. санитарно-гигиенических, природоохранных, и ЧС природного происхождения. Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Население и расселение, демографические характеристики; отрасли реальной экономики – характеристика и размещение. Инфраструктурное обустройство территории – транспортные и инженерные коммуникации. Рыночная и социальная инфраструктура – общая характеристика и сравнительный анализ. Оценка влияния историко – культурного наследия на формирование современной расселенческой структуры. Проблемы и перспективные направления развития

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	Теоретические основы территориального планирования. Цели и задачи территориального планирования. Средства и принципы решения задач территориального планирования на разном иерархическом уровне. Правовая основа территориального планирования Астраханской области. Дешифрирование видеoinформации, аэрокосмических и наземных снимков. Методы использования материалов дистанционного зондирования и геоинформационных технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений для территориального планирования. Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	Входное тестирование по дисциплине. Методы выполнения работ по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства при создании оригиналов кадастровых карт и планов. Документационное обеспечение регионального развития. Понятия, функции, задачи, взаимосвязи и взаимозависимости документов регионального развития. Градостроительные средства решения задач регионального развития. Основные этапы и формы разработки и представления градостроительной – территориально-планировочной документации. Определение места Астраханской области в социально-экономическом развитии РФ. Выявление современных пространственно-динамических процессов развития области. Градостроительно-планировочная структура области. Применение в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН
2.	Раздел 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории.	Выбор информативных каналов и условий космической съемки территории. Геополитические факторы развития Астраханской области. Межрегиональные связи Астраханской области, их влияние на внутреннюю планировочную структуру. Основные принципы ландшафтно-экологического анализа территории. Методы ландшафтно-экологического анализа территории. Экологическое состояние территории. Управления и комитеты администраций субъектов РФ и их муниципалитетов. Задействованные в реализации проектных решений территориального планирования. Планы реализации правовых актов территориального планирования. Органы, осуществляющие контроль за реализацией проектных решений схем территориального планирования. Использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений. Работа по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов. Дешифрирование видеoinформации, аэрокосмические и наземные снимки.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1-4]



2.	Раздел 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе № 2. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-4]
----	--	---	-------

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе № 2. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1-4]
2.	Раздел 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе № 2. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-4]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

Темы:

Контрольная работа №1: «Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории в Астраханской области»

Контрольная работа №2: «Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории»

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены*

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной</p>

дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в итоговом тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим и лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным заданиям с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка зачету и экзамену**

Подготовка студентов к зачету и экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету и экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Территориальное планирование»

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Территориальное планирование» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

## **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Территориальное планирование» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Территориальное планирование» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

2. Груздев, В. М. Территориальное планирование / В. М. Груздев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 147 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427590) (дата обращения: 17.04.2021). – Текст : электронный

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

3. Карабаева А.З., Карабаева О.Г. Картография: учебно-методическое пособие.- Астрахань: издание АГУ 2015.-73с. <http://edu.ausu.ru/moodle>

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

4. ФГИС ТП Федеральная государственная информационная система территориального планирования <https://fgistp.economy.gov.ru/>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

### 8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>), (<http://edu.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208	<b>№ 207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№ 208</b> Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>Библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Территориальное планирование», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Территориальное планирование», реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
«Территориальное планирование»  
(наименование дисциплины)**

**на 2022- 2023 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

протокол № 7 от 16 марта 2022г.

Зав. кафедрой  
Доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие дополнения:

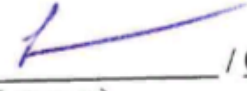
1. Захаров В.М. Устойчивое развитие: экология и экономика: учеб. пособие / В.М. Захаров, И.Е. Трофимов. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН , 2021. – 228 с

Составители изменений и дополнений:

Доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.

Председатель МКН « Землеустройство и кадастр»  
направленность (профиль) « Земельный кадастр»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.П.Стрелков/  
И. О. Ф.

16 марта 2022г.


**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
«Территориальное планирование»  
(наименование дисциплины)**

**на 2023- 2024 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

протокол № 11 от 27.06.2023г.

Зав. кафедрой  
Доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.


В титульный лист рабочей программы и оценочные методические материалы и вносятся следующие изменения:

Заглавие следует читать в следующей редакции:


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

Составители изменений и дополнений:

Доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.

Председатель МКН «Землеустройство и кадастр»  
направленность (профиль) «Земельный кадастр»

  
(подпись) / С.П.Стрелков/  
И. О. Ф.

«27» июня 2023г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Территориальное планирование»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Инженерная геодезия»  
по программе специалитета

А.А. Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Территориальное планирование» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, Территориальное планирование» (разработчик – *ст. преподаватель Константинова Е.А.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам::

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Территориальное планирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 944 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Территориальное планирование» закреплены **2 компетенции**, которая реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Территориальное планирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО



направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины «Территориальное планирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Территориальное планирование»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Территориальное планирование»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации. 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету, экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса, контрольной работы 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владения навыками, характеризующих этапы углубление уровня освоения компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Территориальное планирование»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Территориальное планирование»** ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Е.А. Константиновой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:  
Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/  
И.О.Ф.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Территориальное планирование»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»**  
**по программе бакалавриата**

М.М. Иолиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Территориальное планирование»** ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, Территориальное планирование»** (разработчик –*ст. преподаватель Константинова Е.А.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам::

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Территориальное планирование»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 944 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Территориальное планирование»** закреплены **2 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Территориальное планирование»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавриата**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины «Территориальное планирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Территориальное планирование**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Территориальное планирование**» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации. 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету, экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса, контрольной работы 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владения навыками, характеризующих этапы углубление уровня освоения компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Территориальное планирование**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Территориальное планирование**» ОПОП ВО по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Е.А. Константиновой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедрой географии,  
картографии и геоинформатики  
Астраханского государственного  
Университета, кандидат географических наук,  
доцент

 М.М. Иолин

Дата « 25 » мая 2021 г.

Подпись заверяю  
  
25 мая 2021 г.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Территориальное планирование»**  
**по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**  
**Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.**

Целью учебной дисциплины «Территориальное планирование» является углубление уровня освоения компетенций, обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Территориальное планирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Компьютерная графика и топографика», «Экология с основами природопользования», «Экология и устойчивое развитие территорий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории

Раздел 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории.

Заведующий кафедрой



/С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

/Е.В. Богдалова/  
И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Территориальное планирование

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

*(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)*

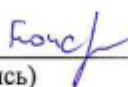
**Кафедра**

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Е.А. Константинова/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

/С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**



Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

  
(подпись)

/С.П.Стрелков/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

/И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания .....	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15
Приложение 1 .....	16
Приложение 2 .....	19
Приложение 3 .....	20
Приложение 4 .....	21
Приложение 5 .....	22
Приложение 6 .....	23



## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК-5 способностью участия в изучении и внедрении новых разработок и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<b>Знать</b> законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	X	X	Вопросы к экзамену (с 1 по 7) - заочная форма обучения Вопросы к зачету (с 1 по 7) Вопросы к опросу (устный) (с 1 по 8) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 1-7)
	<b>Уметь</b> применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН	X	X	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену (с 8 по 9) - заочная форма обучения Вопросы к зачету (с 8 по 10)- очная форма обучения
	<b>Владеть навыками</b> Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений	X	X	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену (с 8 по 9) - заочная форма обучения Вопросы к зачету (с 8 по 10)- очная форма обучения
ПК-10 способностью использовать знания современных технологий	<b>Знать</b> - теорию и методологию дешифрирования материалов космической съемки; основы картографии; основы топографического дешифрирования; основы космического	X	X	Вопросы к экзамену (с 1 по 10)- очная форма обучения Вопросы к экзамену (с 11 по 27)- заочная форма обучения



технической инвентаризации объектов капитального строительства	мониторинга; основы проектирования структур баз данных; профессиональную англоязычную терминологию			Вопросы к зачету (с 11 по 27) Вопросы к опросу (устный) (с 9 по 18) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы с 8 по 22)
	<b>Уметь</b> - дешифровать видеoinформацию, аэрокосмические и наземные снимки; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений; выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов	X	X	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену (с 11 по 19)- очная форма обучения Вопросы к экзамену (с 28 по 42)- заочная форма обучения Вопросы к зачету (с 18 по 23)
	<b>Владеть навыками</b> выбора информативных каналов и условий космической съемки	X	X	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену (с 11 по 19)- очная форма обучения Вопросы к экзамену (с 28 по 42)- заочная форма обучения Вопросы к зачету (с 18 по 23)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 способностью участия в изучении и внедрении новых разработок и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства, смежных областях знаний; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся не знает и не понимает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся знает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областей знаний; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного	Обучающийся не умеет применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета,	Обучающийся умеет применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного	Обучающийся умеет применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного	Обучающийся умеет применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного

	кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН	землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН	кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН в типовых ситуациях	кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; выявлять типовые ошибки в данных ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет навыками Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений	Обучающийся не владеет навыками выявления и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений	Обучающийся владеет навыками выявления и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками выявления и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками выявления и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-10 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации	<b>Знает</b> теорию и методологию дешифрирования материалов космической съемки; основы картографии;	Обучающийся не знает и не понимает теорию и методологию дешифрирования материалов космической съемки; основы картографии; основы топографического	Обучающийся знает теорию и методологию дешифрирования материалов космической съемки; основы картографии; основы топографического дешифрирования;	Обучающийся знает теорию и методологию дешифрирования материалов космической съемки; основы картографии; основы топографического дешифрирования; основы	Обучающийся знает теорию и методологию дешифрирования материалов космической съемки; основы картографии; основы топографического дешифрирования; основы

объектов капитального строительства	основы топографического дешифрирования; основы дешифрирования; основы космического мониторинга; основы проектирования структур баз данных; профессиональную англоязычную терминологию	дешифрирования; основы космического мониторинга; основы проектирования структур баз данных; профессиональную англоязычную терминологию	основы космического мониторинга; основы проектирования структур баз данных; профессиональную англоязычную терминологию	космического мониторинга; основы проектирования структур баз данных; профессиональную англоязычную терминологию. Использует эти знания в типовых ситуациях	космического мониторинга; основы проектирования структур баз данных; профессиональную англоязычную терминологию. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> дешифрировать видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений; выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов	Обучающийся не умеет дешифрировать видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений; выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов	Обучающийся умеет дешифрировать видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений; выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов	Обучающийся умеет дешифрировать видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений; выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов	Обучающийся умеет дешифрировать видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений; выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов

	кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов		кадастровых карт и планов	землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов Использует эти знания в типовых ситуациях	планов Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет навыками</b> выбора информативных каналов и условий космической съемки.	Обучающийся не владеет навыками и не понимает выбора информативных каналов и условий космической съемки	Обучающийся владеет навыками выбора информативных каналов и условий космической съемки	Обучающийся владеет навыками выбора информативных каналов и условий космической съемки использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками выбора информативных каналов и условий космической съемки Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**2.2. Зачет**

а) типовые вопросы к зачету (Приложение 2)

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 3)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять её в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, параграфа, страницы).



4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2.	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3.	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4.	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящие норму, при которой может быть выставлена оценка «3», и если правильно выполнил менее половины работы.
5.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6.	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также работа выполнена не самостоятельно.

**2.3. Опрос (устный)**

а) типовые вопросы к устному опросу (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно

2.	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3.	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

## 2.4 Тест

а)

*типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 5)*

*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 6)*

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2.	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

3.	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4.	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, , портфолио
2.	Зачет	По окончании семестра	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
5.	Тест	2 раза в семестр: раз в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

## Типовые вопросы к экзамену

**Очная форма обучения****ПК-10 (знать)**

1. Основы космического мониторинга, основы проектирования структур баз данных для оценки территории.
2. Профессиональная англоязычная терминология.
3. Природные условия и ресурсы развития, ландшафтно-экологический анализ территории.
4. Выявление проблем и ограничений развития, в т.ч. санитарно-гигиенических, природоохранных, и ЧС природного происхождения.
5. Население и расселение, демографические характеристики.
6. Отрасли реальной экономики – характеристика и размещение.
7. Инфраструктурное обустройство территории – транспортные и инженерные коммуникации.
8. Рыночная и социальная инфраструктура – общая характеристика и сравнительный анализ.
9. Оценка влияния историко – культурного наследия на формирование современной расселенческой структуры.
10. Проблемы и перспективные направления развития.

**ПК-10 (уметь, владеть навыками)**

11. Выбор информативных каналов и условий космической съемки территории. Геополитические факторы развития Астраханской области.
12. Межрегиональные связи Астраханской области, их влияние на внутреннюю планировочную структуру.
13. Основные принципы ландшафтно-экологического анализа территории.
14. Методы ландшафтно-экологического анализа территории.
15. Экологическое состояние территории.
16. Управления и комитеты администраций субъектов РФ и их муниципалитетов.
17. Задействованные в реализации проектных решений территориального планирования.
18. Планы реализации правовых актов территориального планирования.
19. Органы, осуществляющие контроль за реализацией проектных решений схем территориального планирования.

**Заочная форма обучения****ПК-5 (знать)**

1. Объекты земельных отношений.
2. Земельный участок как объект права собственности и иных прав.
3. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
4. Искусственно созданный земельный участок, особенности осуществления его государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на него.
5. Понятие, сущность и назначение государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
6. Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
7. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

**ПК -5 (уметь, владеть навыками)**

8. Порядок выдачи общедоступных сведений (выписок) из ЕГРН. Виды сведений (выписок) из ЕГРН, относящихся к общедоступным сведениям.
9. Порядок выдачи сведений (выписок) из ЕГРН ограниченного доступа. Виды сведений (выписок) из ЕГРН, относящихся к сведениям ограниченного доступа

10. Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений

**ПК-10 (знать)**

11. Методологические основы и методические принципы территориального планирования.
12. Цели, задачи, средства и принципы решения задач территориального планирования.
13. Градостроительные средства решения задач регионального уровня.
14. Основные этапы и формы представления градостроительной – территориально-планировочной документации.
15. Место региона, внутренние и внешние связи, влияющие на развитие его территории.
16. Теория и методология дешифрирования материалов космической съемки при использовании в территориальном планировании.
17. Основы картографии и топографического дешифрирования при организации территории.
18. Основы космического мониторинга, основы проектирования структур баз данных для оценки территории.
19. Профессиональная англоязычная терминология.
20. Природные условия и ресурсы развития, ландшафтно-экологический анализ территории.
21. Выявление проблем и ограничений развития, в т.ч. санитарно-гигиенических, природоохранных, и ЧС природного происхождения.
22. Население и расселение, демографические характеристики.
23. Отрасли реальной экономики – характеристика и размещение.
24. Инфраструктурное обустройство территории – транспортные и инженерные коммуникации.
25. Рыночная и социальная инфраструктура – общая характеристика и сравнительный анализ.
26. Оценка влияния историко – культурного наследия на формирование современной расселенческой структуры.
27. Проблемы и перспективные направления развития

**ПК-10 (уметь, владеть навыками)**

28. Теоретические основы территориального планирования.
29. Цели и задачи территориального планирования.
30. Средства и принципы решения задач территориального планирования на разном иерархическом уровне.
31. Правовая основа территориального планирования Астраханской области.
32. Дешифрирование видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков.
33. Методы использования материалов дистанционного зондирования и геоинформационных технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений для территориального планирования
34. Выбор информативных каналов и условий космической съемки территории. Геополитические факторы развития Астраханской области.
35. Межрегиональные связи Астраханской области, их влияние на внутреннюю планировочную структуру.
36. Основные принципы ландшафтно-экологического анализа территории.
37. Методы ландшафтно-экологического анализа территории.
38. Экологическое состояние территории.
39. Управления и комитеты администраций субъектов РФ и их муниципалитетов.

40. Задействованные в реализации проектных решений территориального планирования.
41. Планы реализации правовых актов территориального планирования.
42. Органы, осуществляющие контроль за реализацией проектных решений схем территориального планирования

Типовые вопросы к зачету

**Очная форма обучения**

**ПК-5 (знать)**

1. Объекты земельных отношений.
2. Земельный участок как объект права собственности и иных прав.
3. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
4. Искусственно созданный земельный участок, особенности осуществления его государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на него.
5. Понятие, сущность и назначение государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
6. Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
7. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

**ПК -5 (уметь, владеть навыками)**

8. Порядок выдачи общедоступных сведений (выписок) из ЕГРН. Виды сведений (выписок) из ЕГРН, относящихся к общедоступным сведениям.
9. Порядок выдачи сведений (выписок) из ЕГРН ограниченного доступа. Виды сведений (выписок) из ЕГРН, относящихся к сведениям ограниченного доступа
10. Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений

**ПК-10 (знать)**

11. Методологические основы и методические принципы территориального планирования.
12. Цели, задачи, средства и принципы решения задач территориального планирования.
13. Градостроительные средства решения задач регионального уровня.
14. Основные этапы и формы представления градостроительной – территориально-планировочной документации.
15. Место региона, внутренние и внешние связи, влияющие на развитие его территории.
16. Теория и методология дешифрирования материалов космической съемки при использовании в территориальном планировании.
17. Основы картографии и топографического дешифрирования при организации территории.

**ПК-10 (уметь, владеть навыками)**

18. Теоретические основы территориального планирования.
19. Цели и задачи территориального планирования.
20. Средства и принципы решения задач территориального планирования на разном иерархическом уровне.
21. Правовая основа территориального планирования Астраханской области.
22. Дешифрирование видеoinформации, аэрокосмических и наземных снимков.
23. Методы использования материалов дистанционного зондирования и геоинформационных технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений для территориального планирования

**Типовые вопросы (задания) к контрольной работе**

**ПК-5, (уметь, владеть навыками)**

Контрольная работа №1

Студент выбирает территориальную единицу Астраханской области и описывает его по вопросам:

Занятие № 1. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории.

Каковы цели и задачи территориального планирования?

Назовите основные методические принципы территориального планирования?

Назовите документы территориального планирования?

Каковы основные этапы разработки градостроительной документации?

Назовите разные формы территориально-планировочной документации: их основные черты и отличия?

Каковы методы определения места и роли субъекта РФ в межрегиональном развитии.

Как определить факторы, определяющие региональное развитие?

Каким образом определяются внутренние связи регионального развития?

**ПК-5, ПК-10 (уметь, владеть навыками)**

Контрольная работа № 2

Задание №1.

Студент самостоятельно, опираясь на рассмотренные ранее положения о территориальном планировании, разрабатывает документы территориального планирования муниципального образования. Работа осуществляется индивидуально.

Задание №2.

Студент представляет разработанные им на предыдущих занятиях проекты территориального планирования муниципального образования. Студент представляет проект и обосновывает его основные положения, сам – критически его оценивает и ищет слабые места, принимая решение, может ли проект быть одобрен.

Задание №3.

Студент осуществляет исправление найденных в его проектах недочетов; представляет свой исправленный проект схем территориального планирования, с учетом отмеченных ранее недостатков. Представление осуществляется с обязательным использованием мультимедийной презентации.



**Типовые вопросы к устному опросу**

**ПК-5 (знать)**

1. Схемы территориального планирования и генеральные планы городских округов (поселений).
2. Состав схемы территориального планирования.
3. Графическая часть схемы территориального планирования.
4. Информационное наполнение карт (схем), входящих в состав схемы территориального планирования.
5. Структура записки к схеме территориального планирования.
6. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ).
7. Градостроительные регламенты.
8. Документация по планировке территории (проекты планировки территории, проекты межевания территории, градостроительные планы земельных участков).

**ПК-10 (знать)**

9. Основные положения градостроительного кодекса относительно территориального планирования.
10. Положения о схемах и планах территориального планирования.
11. Идеология градостроительного зонирования.
12. Территориальное планирование в Земельном, водном и лесном кодексах РФ.
13. Федеральные законы и постановления Правительства РФ, касающиеся территориального планирования.
14. Нормативные акты региональных и муниципальных властей субъектов РФ.
15. Организационно-правовой механизм управления территориальным планированием.
16. Полномочия органов государственной власти РФ. Полномочия субъектов РФ.
17. Полномочия органов местного самоуправления. Передача полномочий РФ субъектам РФ.
18. Организационная структура управления градостроительной деятельностью и территориальным планированием на уровне РФ.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Комплексная оболочка земного шара, где соприкасаются и взаимодействуют литосфера, гидросфера, биосфера и атмосфера \_\_\_\_\_
2. Относительно однородная по своему генезису территория, на которой наблюдается закономерное повторение участков, тождественных по геологическому строению, форме рельефа, гидрологии, микроклимату, биоценозам и почвам:
  - А. ноосфера
  - Б. биосфера
  - В. ландшафт
  - Г. географический узел
3. Земная оболочка, которая служит субстратом геологической среды:
  - А. биосфера
  - Б. гидросфера
  - В. мантия
  - Г. литосфера
4. Самая крупная экосистема Земли:
  - А. экосистема континентов
  - Б. экосистема Мирового океана
  - В. экосистема биосферы
  - Г. экосистема ландшафтов
5. Прерывистая оболочка Земли, свыше 96% составляют моря и океаны, около 2% - подземные воды, около 2% - ледники, 0.02% - воды суши (реки, озёра, болота):
  - А. биосфера
  - Б. литосфера
  - В. экосфера
  - Г. гидросфера
6. Округлый обломок горной породы размером более 200 мм называются:
  - А. -галька
  - В. -валун
  - С. -дресва
  - Д. -глыба.
7. Сколько дней в високосном году?
  - 365
  - 366
  - 360
  - 300
8. Как называется наука, изучающая строение, движение, происхождение и развитие небесных тел и их систем?
  - астрология
  - астрография
  - астрофизика
  - астрономия
9. Грунты, состоящие из обломков горных пород и минералов крупнее 2 мм называются
  - крупнообломочными
  - песчаными
  - пылевато-глинистыми
  - щебенистыми.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

**ПК-5 (знать)**

1. Границы муниципальных округов на карте можно обозначить с помощью:
  - a) Точечных объектов
  - b) Линейных объектов
  - c) Областей (полигонов)
2. Территорию, занимаемую городом, можно обозначить
  - a) Точечным объектом
  - b) Линейным объектом
  - c) Областью (полигоном)
3. Представление данных в виде двумерной сетки, каждая ячейка которой содержит только одно значение, характеризующее объект — это
  - a) Векторная структура данных
  - b) Растровая структура данных
  - c) Векторно-растровая структура данных
  - d) Топологическая структура данных
4. Кадастровые планы относятся к
  - a) Данным дистанционного зондирования (ДДЗ)
  - b) Результатам полевых обследований территорий
  - c) Статистическим данным
  - d) Литературным данным
  - e) Картографическим материалам
5. Какой документ подготавливается кадастровым инженером для представления в орган регистрации прав заявления о постановке объекта незавершенного строительства?
  - a. Технический план
  - b. Технический паспорт
  - c. Акт обследования
6. Продолжите предложение " Объект индивидуального жилищного строительства - это..."
  - a. Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.
  - b. Отдельно стоящее здание с количеством надземных этажей не более чем три, высотой не более двадцати метров, которое состоит из комнат и помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании, и не предназначено для раздела на самостоятельные объекты недвижимости.
  - c. Здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании. Предназначено для целей проживания одной семьи.
7. Каким образом устанавливается местоположение сооружения на земельном участке при составлении технического плана?
  - a. Фиксированием (обозначением) углов контура сооружения характерными знаками
  - b. Методом промеров длин линий по внешнему контуру
  - c. Посредством определения координат характерных точек контура такого сооружения на земельном участке

### ПК-10 (знать)

8. Подчеркните, что не входит в круг полномочий сельского поселения:
  - а. обеспечение малоимущих граждан жильем
  - б. суд над гражданами, нарушившими законодательство сельского поселения
  - в. обеспечение услугами торговли.
9. Входит ли в круг полномочий Администрации сельского поселения муниципальная недвижимость, земля и земельные отношения? подчеркните  
ДА или НЕТ.
10. Должна ли администрация сельского поселения содействовать развитию сельскохозяйственного производства: подчеркните  
ДА или НЕТ.
11. Должна ли Администрация сельского поселения следить за соблюдением правил водного и экологического законодательства? подчеркните  
ДА или НЕТ
12. Подчеркните одной чертой муниципального образования первого уровня, двумя чертами – второго уровня: муниципальные районы, внутригородские территории, сельские поселения, городские округа, городские поселения.
13. Назовите муниципального образования имеющее одновременно статус поселения и статус района \_\_\_\_\_
14. Какие органы призваны решать местные задачи \_\_\_\_\_.
15. Муниципальное образование, которое охватывает управлением множество поселений, объединенных общей территории и экономическими связями для решения вопросов межпоселенческого и поселенческого уровня через выборные и другие органы самоуправления – это \_\_\_\_\_
16. Как называются объединенные общей территорией один или несколько населенных пунктов, где управление населением осуществляется непосредственно или через выборные органы самоуправления \_\_\_\_\_.
17. Нормы международного права, международные соглашения и договора; Конституция РФ, ФЗ, Указы и Распоряжения президента РФ; Постановления правительства; Уставы и законы субъектов РФ, Уставы и законы муниципальных образований; решения референдумов и сходов граждан составляют правовую основу для \_\_\_\_\_.
18. Глава сельского поселения (СП), его заместитель, структурные подразделения сельского поселения и органы Администрации сельского поселения составляют \_\_\_\_\_.
19. Подчеркните, что входит в круг обязанности Администрации сельского поселения: обеспечение услугами: библиотеки, бытового обслуживания, полигона для размещения твердых бытовых отходов, вспашка полей и сенокошение.
20. Может ли Администрация сельского поселения распоряжаться ресурсами межселенной территории. Подчеркните  
ДА или НЕТ.
21. Организационно оформленная система наблюдения, контроля, анализа состояния, тенденций изменения, а также прогноза развития объектов наблюдения называется \_\_\_\_\_.
22. Подчеркните условия, которые должна создать Администрации сельского поселения: для охоты и рыболовства, для культурного досуга, для занятия спортом, для сохранения культурного наследия.